

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	1 / 9

Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Toplam Karar Sayısı
18 / 03 / 2026	1	1

Karar 1: Bölümümüzün 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı, Güz Yarıyılında müfredatında yer alan Ders Değerlendirme Raporları incelenmiş ve Ek-1 de yer alan Başarı Oranları değerlendirilmesinde,

Ders Sayıları

Eylemlilik Durumu	Ham Not (100 üzerinden)	Harf Notu (4 üzerinden)
Eyleme Gerek yok	6	5
Düşük Öncelikli	5	6
Orta Öncelikli	1	0
Yüksek Öncelikli	0	0
Ortalama	12	11

Güz yarıyılında başarı oranı 100 puan üzerinden 79,06 olduğundan “Düşük Öncelikli” eylem gerektiği, başarı oranları Orta ve Düşük Öncelikli derslerin başarı oranlarının artırılması için ders sorumluları tarafından aşağıdaki gerekli tedbirlerin alınmasına;

Tablo 1. Ham not ortalamasına göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 1)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Uygulama sayısı artırılacak, ders içi tekrarlar sıklaştırılacak ve öğrencilere bireysel çalışma takvimi verilecektir.
TÜRK ANAYASA HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
ADALET PSİKOLOJİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Vaka tartışmaları ve uygulama örnekleri artırılarak öğrencilerin kavramsal bilgiyi somut olaylara aktarması güçlendirilecektir.
VERGİ HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
İDARE HUKUKU VE YARGISI	ORTA ÖNCELİKLİ	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	2 / 9

CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
---	-----------------	---

Karar 2: Ek-2, 3 ve 4 ve 5'te yer alan dersleri alan öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesinde,

Ders Sayıları

Eylemlilik Durumu	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	İş Yüğü
Eyleme Gerek yok	12	12	1
Düşük Öncelikli	0	0	0
Orta Öncelikli	0	0	0
Yüksek Öncelikli	0	0	0
Ortalama	12	12	12

Güz yarıyılında Ders Değerlendirme memnuniyet oranı 100 puan üzerinden 87,60 olduğundan "Eyleme gerek yok" olarak bulunmuş, Ders Çıktısına ulaşma memnuniyet oranı 100 puan üzerinden 87,21 olduğundan "Eyleme gerek yok" olarak bulunmuş ve öğrenciler tarafından İş Yükleri ile müfredat bazında yer alan iş yükü farklılıkları göz önünde bulundurularak özellikle Orta ve Düşük Öncelikli derslerde iş yükünün dengelenmesine yönelik ders sorumluları tarafından aşağıdaki gerekli tedbirlerin alınmasına;

Tablo 2. Ders değerlendirmeye göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 5)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
Bulunmamaktadır	-	Ders memnuniyet anketlerinde eylem gerektiren bir ders bulunmamaktadır.

Tablo 3. Ders çıktısına ulaşmaya göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 2)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
Bulunmamaktadır	-	Ders çıktısına ulaşma anketlerinde eylem gerektiren bir ders bulunmamaktadır.

Tablo 4. İş yüküne göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 3/4)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	3 / 9

		gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
TÜRK ANAYASA HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
MEDENİ HUKUK	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
ADALET PSİKOLOJİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
İŞ HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
TİCARET HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
VERGİ HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
İDARE HUKUKU VE YARGISI	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
CEZA USUL HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	4 / 9

CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	ORTA ÖNCELİKLİ	İş yükü verileri dikkate alınarak haftalık görev dağılımı yeniden dengelenecek; ölçme ve uygulama yoğunluğu öğrencilerin dönem içi takibini kolaylaştıracak biçimde düzenlenecektir.
--	----------------	--

Karar 3: Müfredatta yer alan Temel, Eğitim ve diğer derslerin Başarı oranının 60.00 ve Meslek derslerin 70.00 baz alınarak Ek 4’de yer alan derslerin 100 puan üzerinden Ham Not veya 4 üzerinden Harf Not üzerinden her bir ders başarısına ulaşma oranının değerlendirilmesinde,

Ders Sayıları

Eylemlilik Durumu	Temel ve diğer dersler	Mesleki dersler
Eyleme Gerek yok	2	4
Düşük Öncelikli	3	2
Orta Öncelikli	0	1
Yüksek Öncelikli	0	0
Ortalama	5	7

Temel, Eğitim ve diğer derslerin, Ders çıktısına ulaşma 78,65 olduğundan “ Düşük Öncelikli” eylem gerektiği, Mesleki derslerin Ders çıktısına ulaşma 79,35 olduğundan “ Düşük Öncelikli” eylem gerektiği dolayısıyla düşük öncelikli ders çıktılarına ulaşma oranlarının artırılması için ders sorumluları tarafından aşağıdaki gerekli tedbirlerin alınmasına;

Tablo 5. Mesleki ve temel/diğer dersler bazında ham not ortalamasına göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 4)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	MESLEKİ VE TEMEL, EĞİTİM/DİĞER DERS AYRIMI	TEDBİR
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Temel, eğitim/diğer ders	Uygulama sayısı artırılacak, ders içi tekrarlar sıklaştırılacak ve öğrencilere bireysel çalışma takvimi verilecektir.
TÜRK ANAYASA HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Temel, eğitim/diğer ders	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	5 / 9

			düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
ADALET PSİKOLOJİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Temel, eğitim/diğer ders	Vaka tartışmaları ve uygulama örnekleri artırılarak öğrencilerin kavramsal bilgiyi somut olaylara aktarması güçlendirilecektir.
VERGİ HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Mesleki ders	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
İDARE HUKUKU VE YARGISI	ORTA ÖNCELİKLİ	Mesleki ders	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Mesleki ders	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.

Karar 4: Derslerin 100 puan üzerinden Ham Not veya 4 üzerinden Harf Not üzerinden her bir Program Çıktılarına Ulaşma Ek-6'da verilen sonuçlarının değerlendirilmesinde,

Program Çıktısı	Program Çıktısına Ulaşma Oranı	Eylemlilik düzeyi
PÇ 1	62,09	ORTA ÖNCELİKLİ
PÇ 2	49,25	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
PÇ 3	50,73	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
PÇ 4	55,08	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
PÇ 5	65,48	ORTA ÖNCELİKLİ
PÇ 6	50,31	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
PÇ 7	53,08	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
Ortalama	67,20	ORTA ÖNCELİKLİ

Güz yarıyılında Ham Not esas alınarak Program Çıktısına Ulaşma düzeyleri 100 puan üzerinden 55,14 olduğundan “Yüksek Öncelikli” eylem gerektiği değerlendirilmiştir. Program çıktıları “Yüksek” ve “Orta” öncelikli olarak değerlendirilen çıktılar göz önünde bulundurularak, bu düzeylerde yer alan program

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	6 / 9

çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla gerekli çalışmaların ders sorumluları tarafından yapılmasına ve hususun ilgili ders sorumlularına tebliğ edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

EK 1. Ders Başarı Oranları

DERSLER	HAM NOT ORT	HARF NOTU	DHNO	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	77,33	3	0,75	4	3	3	4	5	3	3
TÜRK ANAYASA HUKUKU	76,50	3	0,75	4	3	3	4	5	3	3
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	81,00	3,5	0,875	4,5	4,33	4,5	4,33	4,33	4,5	4,5
MEDENİ HUKUK	89,38	3,5	0,875	4,1	3,3	3,6	2,6	2,3	3,3	4,1
ADALET PSİKOLOJİSİ	75,44		0,75	4	3	3	3,5	3	3,4	3,8
İŞ HUKUKU	81,28	3	0,75	4	3	3	4	5	3	3
TİCARET HUKUKU	82,40	3,5	0,875	4,1	3,5	3,6	2,8	2,5	3,5	4,1
VERGİ HUKUKU	78,91	3,23	0,807	4	3	3	4	5	3	3
İDARE HUKUKU VE YARGISI	69,09	2,65	0,662	4	3	3	4	5	3	3
CEZA USUL HUKUKU	82,09	3,5	0,875	4	3	3	4	5	3	3
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	72,30	2,8	0,72	3	3,4	3	2,8	3,7	4	3,2
KARİYER PLANLAMA	83,00	3,5	0,875	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

EK 2. Ders Memnuniyet Anket Sonuçları

DERSLER	DERS MEMNUNİYET ANKETİ	EYLEMLİLİK
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	81,00	Eyleme gerek yok
TÜRK ANAYASA HUKUKU	86,15	Eyleme gerek yok
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	100,00	Eyleme gerek yok
MEDENİ HUKUK	90,00	Eyleme gerek yok
ADALET PSİKOLOJİSİ	88,80	Eyleme gerek yok
İŞ HUKUKU	86,15	Eyleme gerek yok
TİCARET HUKUKU	96,00	Eyleme gerek yok
VERGİ HUKUKU	81,00	Eyleme gerek yok
İDARE HUKUKU VE YARGISI	81,00	Eyleme gerek yok

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	7 / 9

CEZA USUL HUKUKU	89,00	Eyleme gerek yok
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	86,20	Eyleme gerek yok
KARİYER PLANLAMA	85,90	Eyleme gerek yok

EK 3. Ders Çıktısına Ulaşma Anket Sonuçları

DERSLER	DERS ÇIKTISINA ULAŞMA	EYLEMLİLİK
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	80,00	Eyleme gerek yok
TÜRK ANAYASA HUKUKU	85,95	Eyleme gerek yok
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	96,20	Eyleme gerek yok
MEDENİ HUKUK	92,50	Eyleme gerek yok
ADALET PSİKOLOJİSİ	90,40	Eyleme gerek yok
İŞ HUKUKU	85,95	Eyleme gerek yok
TİCARET HUKUKU	96,00	Eyleme gerek yok
VERGİ HUKUKU	80,00	Eyleme gerek yok
İDARE HUKUKU VE YARGISI	80,00	Eyleme gerek yok
CEZA USUL HUKUKU	89,00	Eyleme gerek yok
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	83,80	Eyleme gerek yok
KARİYER PLANLAMA	86,70	Eyleme gerek yok

EK 4. Müfredat İş Yüğü Değerlendirme Anket Sonuçları

DERSLER	HAM NOT	HARF NOTU	HESAPLANAN İŞ YÜKÜ	FARK	EYLEMLİLİK
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	77,33	3	13,31	9,31	Düşük Öncelikli
TÜRK ANAYASA HUKUKU	76,50	3	6,63	3,63	Düşük Öncelikli
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	81,00	3,5	6,63	3,63	Düşük Öncelikli
MEDENİ HUKUK	89,38	3,5	6,00	3,00	Düşük Öncelikli
ADALET PSİKOLOJİSİ	75,44		11,81	8,81	Düşük Öncelikli
İŞ HUKUKU	81,28	3	6,63	0,63	Düşük Öncelikli
TİCARET HUKUKU	82,40	3,5	11,40	8,40	Düşük Öncelikli

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	8 / 9

VERGİ HUKUKU	78,91	3,23	7,58	4,58	Düşük Öncelikli
İDARE HUKUKU VE YARGISI	69,09	2,65	11,03	8,03	Düşük Öncelikli
CEZA USUL HUKUKU	82,09	3,5	8,98	5,98	Düşük Öncelikli
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	72,30	2,8	10,92	7,92	Orta Öncelikli
KARİYER PLANLAMA	83,00	3,5	8,40	6,40	Eyleme gerek yok

EK 5. Müfredatta Yer Alan Temel ve Diğer Dersler ile Meslek Derslerin Ham Not Üzerinden Ders Çıktısına Ulaşma Oranı Sonuçları

DERSLER	HAM NOT ORT.	DERS TÜRÜ	EYLEMLİLİK
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	77,33	Temel, eğitim/diğer ders	Düşük Öncelikli
TÜRK ANAYASA HUKUKU	76,50	Temel, eğitim/diğer ders	Düşük Öncelikli
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	81,00	Temel, eğitim/diğer ders	Eyleme Gerek Yok
MEDENİ HUKUK	89,38	Mesleki ders	Eyleme Gerek Yok
ADALET PSİKOLOJİSİ	75,44	Temel, eğitim/diğer ders	Düşük Öncelikli
İŞ HUKUKU	81,28	Mesleki ders	Eyleme Gerek Yok
TİCARET HUKUKU	82,40	Mesleki ders	Eyleme Gerek Yok
VERGİ HUKUKU	78,91	Mesleki ders	Düşük Öncelikli
İDARE HUKUKU VE YARGISI	69,09	Mesleki ders	Orta Öncelikli
CEZA USUL HUKUKU	82,09	Mesleki ders	Eyleme Gerek Yok
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	72,30	Mesleki ders	Düşük Öncelikli
KARİYER PLANLAMA	83,00	Temel, eğitim/diğer ders	Eyleme Gerek Yok

EK 6. Derslerin Ham Not Üzerinden Program Çıktılarına Ulaşma Sonuçları

DERSLER	HAM NOT ORT	HARF NOTU	DHNO	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
---------	-------------------	--------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	9 / 9

BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	77,33	3	0,75	309,32	231,99	231,99	309,32	386,65	231,99	231,99
TÜRK ANAYASA HUKUKU	76,50	3	0,75	306	229,5	229,5	306	382,5	229,5	229,5
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	81,00	3,5	0,875	364,5	350,73	364,5	350,73	350,73	364,5	364,5
MEDENİ HUKUK	89,38	3,5	0,875	366,46	294,95	321,77	232,39	205,57	294,95	366,46
ADALET PSİKOLOJİSİ	75,44	3	0,75	320,32	250,54	240	255,13	400,5	300,15	340,5
İŞ HUKUKU	81,28	3	0,75	325,12	243,84	243,84	325,12	406,4	243,84	243,84
TİCARET HUKUKU	82,40	3,5	0,875	337,84	288,4	296,64	230,72	206	288,4	337,84
VERGİ HUKUKU	78,91	3,23	0,807	315,64	236,73	236,73	315,64	394,55	236,73	236,73
İDARE HUKUKU VE YARGISI	69,09	2,65	0,662	276,36	207,27	207,27	276,36	345,45	207,27	207,27
CEZA USUL HUKUKU	82,09	3,5	0,875	328,36	246,27	246,27	328,36	410,45	246,27	246,27
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	72,30	2,8	0,72	350,7	250,4	300,78	250,43	315,5	250,4	255,34
KARİYER PLANLAMA	83,00	3,5	0,875	124,5	124,5	124,5	124,5	124,5	124,5	124,5

Öğr. Gör. Furkan KIRPIK
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Tunay KÖKSAL
Üye

.....
Üye
(İmza)

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH141 - ADALET PSİKOLOJİSİ

Dersin Kredisi ve AKTS: 2 Kredi ve 3 AKTS

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Pınar ÇALIŞGAN

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Adalet Psikolojisi dersi, 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

İşlenen ders konusu tamamlandıktan sonra öğrencilere konu ile ilgili aktif soru-cevap çalışması yapılmaktadır. Öğrencilere doğru/yanlış cevaplarına göre açıklamalı şekilde geribildirim yapılmaktadır.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim elemanı tarafından ders kitabı ile paralel olarak anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (Ara sınav)	Teorik Sınav (1 adet)	40	

Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet)	60	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
BAŞARI NOTU		$[AN]*0,4+ [FN]*0,6$		

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

Madde	Ortalama (1-5)	% Memnuniyet (Ortalama x 20)
İlk derste, dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) hakkında bilgi verildi.	4,38	87,50
Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	4,50	90,00
Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	4,38	87,50
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	4,50	90,00
DÇ1: Adli psikolojinin hukuk dalları arasındaki yerini ve tarihi gelişimini tanımlayabilir.	4,50	90,00
DÇ2: Adalet psikolojisinde kullanılan yöntemleri açıklayabilir.	4,50	90,00
DÇ3: Suçlu psikolojisi ve suç nedenlerini açıklayabilir.	4,50	90,00
DÇ4: Sanık psikolojisi, usul psikolojisi ve tanık psikolojisini anlatabilir.	4,62	92,50
DÇ5: Hükümlü psikolojisi, mağdur ve yargıç psikolojisini açıklayabilir.	4,50	90,00
DÇ6: Adli tıp kurumu ve diğer kurumları ile personelleri hakkında açıklama yapabilir.	4,50	90,00

Ders
Çıktıları/Program
Çıktıları

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	15

Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	14
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	1
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	2
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	12
Ders Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	75,44
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Göstergeler	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük öncelikli	Orta öncelikli	Yüksek öncelikli
Ders genel memnuniyet ortalaması (1-5)	4,44	x			
Öğrenme çıktıları memnuniyet ortalaması (DÇ1-DÇ6)	4,52	x			
Ölçme-değerlendirme uyumu (1-5)	4,50	x			
İş yükü (AKTS)	11,81		x		

Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		2			14
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		2			28
Ders Saati		2			
Vize		1			1
Final Saati		1			1
TOPLAM SÜRE					72

2. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımaları sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Ders izlencesinin ilk hafta daha ayrıntılı tanıtılması ve değerlendirme ölçütlerinin örneklerle açıklanması.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Ölçme-değerlendirme uyumunu artırmak için örnek soru çözümü, kısa uygulama veya mini-quizlerin eklenmesi. DÇ'lerde düşük kalan alanlar için ek okuma önerileri, vaka tartışmaları ve geri bildirim oturumları
İş yükü	

	T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU HUKUK BÖLÜMÜ MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	--	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH101.1 BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I

Dersin Kredisi ve AKTS: 2+2 (3 Ulusal ve 4 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ (2025-2026)

Öğretim Üyesi/Elemanı: Öğr. Gör. Furkan KIRPIK

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Bilgisayar ve Klavye Kullanımı I dersi, haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1’de verilmiştir. Ders; önceden hazırlanmış ders notları ve slaytlar üzerinden, örnek olaylar ve soru-cevaplarla öğrencinin aktif katılımı sağlanacak şekilde işlenmektedir.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☒ Alan Çalışması ☒ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	100	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	100	

Final sınav Notu (FN)	Not= [(A*0,7) + (B*0,3)]			0,60
BAŞARI NOTU	[AN]*0,4+ [FN]*0,6			

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısı ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Bilgisayar ve bilgisayarın genel yapısını açıklayabilecektir.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,4
Bilgisayarın temel donanımlarını açıklayabilecektir.	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Bilgisayar Türleri ve Temel Kavramları ayırt edebilecektir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1

Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olur.	Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniğini temel seviyede kullanır.	Yargı kararlarını ve temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceleyebilir ve değerlendirir.	Büro hizmetlerinin kapsamını ve içeriğini bilir.	Hukuk ve adalet uygulamalarının kolektif süreçlere sahip olduğunu kavrayarak buna uygun düşecek şekilde ekip çalışması yapabilecek bilgi ve	Office bilgisayarı yazılımlarını iyi düzeyde kullanır.	Mahkeme büro hizmetleri uygulamaları süreçleri içinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasa
----------------------------------	--	--	---	--	---	--	--

					beceriye sahip olur.		İlkelerin önemini bilinciyle hareket eder.
1. Bilgisayar ve bilgisayarın genel yapısını açıklayabilmektedir.	3	2	2	3	5	3	2
2. Bilgisayarın temel donanımlarını açıklayabilmektedir.	4	3	5	4	4	3	3
3. Bilgisayar Türleri ve Temel Kavramları ayırt edebilecektir.	4	4	3	4	5	3	5
ORTALAMA	4	3	3	4	5	3	3

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	3
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	3
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	3

Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100,00
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	77,33
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,00
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,81
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	77,33
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,00
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,81

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	57	22,8	17,2
2	0,1	57	5,7	4,30
3	0,1	57	5,7	4,30
4	0,2	57	10,4	9,60
5	0,2	57	10,4	9,60
Ortalama			55,0 (a)	45,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				83,35
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				4,25

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	5,00	100,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,80	96,0
DÇ 2	4,80	96,0
DÇ 3	4,80	96,0
DÇ 4		
DÇ 5		
DÇ 6		
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,64	93

Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLA M
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA A	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		9,20		128,80	128,80
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre					
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre					
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre		4,80		67,20	67,20
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		5,00		70,00	70,00
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				64,40	64,40
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders Saati		4,60		64,40	64,40
Vize				2,30	2,30
Final Saati				2,30	2,30
TOPLAM SÜRE					399,40
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					13,31

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
--	-------	------------------	-----------------	----------------	------------------	--------------------

Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	83,35	x				Eyleme gerek yok
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO	3,5	x				Eyleme gerek yok
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	81	x				Eyleme gerek yok
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	80	x				
İş Yüğü	7,58		x			İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		17,20		
DÇ 2	4,30			
DÇ 3	4,30			
DÇ 4	9,60			
DÇ-5	9,60			
Ortalama			45	

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımaları sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözölme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Temel İşletme Bilgisinin kullanımıyla ilgili daha fazla konu anlatımı
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda quiz ve diğer uygulamalara ağırlık verilecektir.
İş yüğü	İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Ek-1:

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MESLEK YÜKSEKOKULU / BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ / MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ	MBH101	4.00	Bilgisayar ve Klavye Kullanımı I
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar tanımı ve bilgisayarın genel yapısı hakkında bilgi. Temel bilgisayar kavramları hakkında bilgi			
2	Bilgi teknolojilerinin tanımı. Bilgi teknolojilerinin önemi. Bilgisayarın temel özellikleri. Bilgisayar ne yapmaz? Bilgisayarda temel kavramlar ve işleyiş.			
3	Bilgisayar türleri. Bilgisayarların sınıflandırılması. Bilgisayarların kullanım amaçları			
4	Bilgisayarların kullanım alanları. Bit ve Byte kavramları. Donanım ve yazılım kavramları			
5	Yazılım. Uygulama ve sistem yazılım hakkında bilgi			
6	Yazılım			
7	Word Kullanımı			
8	Ara Sınav			
9	Word Kullanımı			
10	Excel Kullanımı			
11	Excel Kullanımı			
12	Donanım: Giriş birimleri			
13	Donanım: Giriş birimleri			
14	Diğer Donanımlar			
15	Final Sınavı			

	T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU HUKUK BÖLÜMÜ MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	--	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH215.1 Ceza Usul Hukuku

Dersin Kredisi ve AKTS: 2+0 (2 Ulusal ve 3 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ (2025-2026)

Öğretim Üyesi/Elemanı: Prof. Dr. Tunay KÖKSAL

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Ceza Usul Hukuku dersi, haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1’de verilmiştir. Ders; önceden hazırlanmış ders notları ve slaytlar üzerinden, örnek olaylar ve soru–cevaplarla öğrencinin aktif katılımı sağlanacak şekilde işlenmektedir.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☒ Alan Çalışması ☒ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	100	
Ara sınav Notu (AN)		Not= [A*0,7+(B+C)*0,3]		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	100	

Final sınav Notu (FN)	Not= [(A*0,7) + (B*0,3)]			0,60
BAŞARI NOTU	[AN]*0,4+ [FN]*0,6			

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Ceza muhakemesi hukukunu tanımlayabilecek, ceza muhakemesi hukukunun tarihçesi, kaynakları, yorumu ve uygulama alanı hakkında bilgi sahibi olacaktır.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,4
Ceza muhakemesi hukukunda insan haklarının yerini ve önemini kavrayacaktır.	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Ceza muhakemesine hakim olan ilkeleri öğrenecektir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Muhakemenin işleminde insan haklarının önemi hakkında bilgi sahibi olacaktır.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,2
İnsan haklarının ve temel hak ve özgürlüklerin ihlalinin ceza muhakemesi bakımından sonuçlarını öğrenecektir.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Ceza muhakemesi hukukunda delil yasaklarını öğrenecektir.	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2

Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olur.	Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniklerini temel seviyede kullanır.	Yargı kararlarını ve temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceleyebilir ve değerlendirir.	Büro hizmetlerinin kapsamını ve içeriğini bilir.	Hukuk ve adalet uygulamalarının kolektif süreçlere sahip olduğunu kavrayarak buna uygun düşecek şekilde ekip çalışması yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.	Office bilgisayarı yazılımlarını iyi düzeyde kullanır.	Mahkeme büro hizmetleri uygulaması süreçleri içinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasal ilkelerin önemini bilinciyle hareket eder.
1. Ceza muhakemesi hukukunu tanımlayabilecek, ceza muhakemesi hukukunun tarihçesi, kaynakları, yorumu ve uygulama alanı hakkında bilgi sahibi olacaktır.	3	2	2	3	5	3	2
2. Ceza muhakemesi hukukunda insan haklarının yerini ve önemini kavrayacaktır.	4	3	5	4	4	3	3
3. Ceza muhakemesi ne hakim	4	4	3	4	5	3	5

olan ilkeleri öğrenecektir .							
4.Muhakem enin işleminde insan haklarının önemi hakkında bilgi sahibi olacaktır.	3	2	3	3	4	2	2
5. İnsan haklarının ve temel hak ve özgürlüklerin ihlalinin ceza muhakemesi bakımından sonuçlarını öğrenecektir	5	4	3	4	5	5	5
6. Ceza muhakemesi hukukunda delil yasaklarını öğrenecektir .	5	4	3	4	5	5	5
ORTALAMA	4	3	3	4	5	3	3

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	33
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	33
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	2
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	31
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e)/b]*100	93,94

Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	82,09
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,50
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,88
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puanı, DÇHNO (g)	82,09
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(h)	3,50
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı (DÇHBO) (h/4)	0,88

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	57	22,8	17,2
2	0,1	57	5,7	4,30
3	0,1	57	5,7	4,30
4	0,2	57	10,4	9,60
5	0,2	57	10,4	9,60
Ortalama			55,0 (a)	45,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				83,35
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				0,88
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				4,25

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,44	88,9
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,33	86,7
DÇ 2	4,44	88,9
DÇ 3	4,56	91,1
DÇ 4	4,44	88,9
DÇ 5	4,44	88,9
DÇ 6	4,44	88,9
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,44	89

Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	ORTALAMA SÜRE		
	HAFTALIK	YIILLIK	

(ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	TOPLAM
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		8,44		118,22	118,22
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre					
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre					
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre					
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		4,33		60,67	60,67
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				59,11	59,11
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders Saati		2,00		28,00	28,00
Vize				1,73	1,73
Final Saati				1,73	1,73
TOPLAM SÜRE					269,46
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					8,98

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	82,09	x				Eyleme gerek yok

Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO	0,88	x				Eyleme gerek yok
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	89	x				Eyleme gerek yok
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	89	x				
İş Yüğü	8,98		x			İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		17,20		
DÇ 2	4,30			
DÇ 3	4,30			
DÇ 4	9,60			
DÇ-5	9,60			
Ortalama			45	

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımını sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Temel İşletme Bilgisinin kullanımıyla ilgili daha fazla konu anlatımı
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda quiz ve diğer uygulamalara ağırlık verilecektir.
İş yüğü	İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MESLEK YÜKSEKOKULU / BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ / MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ	MBH215	3.00	CEZA USUL HUKUKU
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Ceza muhakemesi hukukunun tanımı, tarihçesi, kaynakları, yorum ve uygulama alanı			
2	Ceza muhakemesinde insan hakları kavramı			
3	Ceza muhakemesinin ilkeleri			
4	Muhakemenin yürüyüşüne ilişkin insan hakları			
5	Ceza muhakemesinde insan haklarının, temel hak ve özgürlüklerin ihlalinin sonuçları			
6	Ceza muhakemesinde insan haklarının, temel hak ve özgürlüklerin ihlalinin sonuçları			
7	VİZE			
8	Delil yasakları			
9	Teşkilat yapısı			
10	Ceza muhakemesine katılan kişiler: Hakim, savcı, şahsi davacı			
11	Mağdur, suçtan zarar gören, katılan, şahsi hak davacısı			
12	Şüpheli, sanık, müdafii			
13	Ceza muhakemesinde işlemler, süreler ve adli tatil			
14	Ceza muhakemesinde ispat araçları, delillerin toplanması ve değerlendirilmesi			
15	FİNAL			

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH217 Cezaevi Yönetimi ve İnfaz Hukuku Bilgisi

Dersin Kredisi ve AKTS: 2 Kredi ve 3 AKTS

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemarı: Pınar ÇALIŞGAN

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Cezaevi Yönetimi ve İnfaz Hukuku Bilgisi dersi, 2 saat teorik olarak yürütölmektedir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

İşlenen ders konusu tamamlandıktan sonra öğrencilere konu ile ilgili aktif soru-cevap çalışması yapılmaktadır. Öğrencilere doğru/yanlış cevaplarına göre açıklamalı şekilde geribildirim yapılmaktadır.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim elemanı tarafından ders kitabı ile paralel olarak anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (Ara sınav)	Teorik Sınav (1 adet)	40	

Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet)	60	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
BAŞARI NOTU		$[AN]*0,4+ [FN]*0,6$		

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

Madde	Ortalama (1-5)	% Memnuniyet (Ortalama x 20)
İlk derste, dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) hakkında bilgi verildi.	4,33	86,7%
Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	4,33	86,7%
Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	4,22	84,4%
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	4,33	86,7%
DÇ1 İnfazın konusu ve kapsamını tanımlayabilir.	4,22	84,4%
DÇ2 Hapis cezasının infazına ilişkin sistemleri açıklayabilir.	4,11	82,2%
DÇ3 Hapis cezalarının, adli para cezalarının ve güvenlik tedbirlerinin infazını açıklayabilir.	4,22	84,4%
DÇ4 İnfaza ilişkin kavramları ve temel ilkeleri açıklayabilir.	4,22	84,4%
DÇ5 İnfaz kurumlarında uygulanacak rejimleri açıklayabilecektir.	4,11	82,2%
DÇ6 Hükümlülerin hak ve yükümlülüklerini anlatabilecektir.	4,22	84,4%

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	33
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	31
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	2

Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	4
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	27
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	72,3
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4)</i>	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4)</i>	

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Göstergeler	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük öncelikli	Orta öncelikli	Yüksek öncelikli
Ders genel memnuniyet ortalaması (1-5)	4,31	X			
Öğrenme çıktıları memnuniyet ortalaması (DÇ1-DÇ6)	4,19	X			
Ölçme-değerlendirme uyumu (1-5)	4,33	X			
İş yükü (AKTS)	10,92			X	

Tablo-6: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLAM
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		2			14
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		2			28
Ders Saati		2			
Vize		1			1
Final Saati		1			1
TOPLAM SÜRE					72

2. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımaları sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Ders izlencesinin ilk hafta daha ayrıntılı tanıtılması ve değerlendirme ölçütlerinin örneklerle açıklanması.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Ölçme-değerlendirme uyumunu artırmak için örnek soru çözümü, kısa uygulama veya mini-quizlerin eklenmesi. DÇ'lerde düşük kalan alanlar için ek okuma önerileri, vaka tartışmaları ve geri bildirim oturumları
İş yükü	

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MYO HUKUK BÖLÜMÜ/MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH105 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI

Dersin Kredisi ve AKTS: 2+0 (3 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Öğr. Gör. Elif Sena MALATYALIOĞLU

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Hukukun Temel Kavramları dersi, 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Ders kapsamında temel kavramlar aktarıldıktan sonra, teorik bilginin pekiştirilmesi amacıyla güncel Yargıtay kararları üzerinden örnek olay (pratik çalışma) çözümleri yapılmaktadır. Öğrencilerin araştırmacı yönünü geliştirmek adına dönem içinde belirli konular ödev olarak verilmiş ve öğrencilerin sınıf huzurunda sunum yapmaları sağlanarak derse aktif katılımları teşvik edilmiştir.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Belirli konular ödev olarak verilmiş ve öğrencilerin sınıf huzurunda sunum yapmaları sağlanarak derse aktif katılımları teşvik edilmiştir.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	40	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	60	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
BAŞARI NOTU		$[AN]*0,4+ [FN]*0,6$		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmada Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Hukukun temel kavramları, toplumsal düzen ve hukuk kurallarını açıklayabilir.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,3
Hakimin hukuk yaratmasını açıklayabilir.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Yaptırım hakkında bilgi sahibi olup açıklama yapabilir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Hukukun kamu hukuku-özel hukuk dallarını açıklayabilir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,1
Normlar hiyerarşisini açıklayabilir.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Yorum türlerini açıklayabilir.	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1

Ders Çıktısına Ulaşma = $ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2$

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları / PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	
DÇ 1	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5
DÇ 2	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4
DÇ 3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4
DÇ 4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4
DÇ 5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5
DÇ 6	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4
ORTALAMA (PÇ)	4,5	4,33	4,5	4,33	4,33	4,5	4,5	4,5	4,17	4	3,83	4,17	4,17	4,33

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	23
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	20
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	2
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	1
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	19
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	81
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,875
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	81
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,875

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,3	81	24,3	5,7
2	0,2	81	16,2	3,8
3	0,2	81	16,2	3,8

4	0,1	81	8,1	1,9
5	0,1	81	8,1	1,9
6	0,1	81	8,1	1,9
Ortalama			81 (a)	19,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				81
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]				0,875

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	5	100
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,88	97,6
DÇ 2	4,75	95
DÇ 3	4,88	97,6
DÇ 4	4,75	95
DÇ 5	4,88	97,6
DÇ 6	4,75	95
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,81	96,2

Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE			
	HAFTALIK		YIILLIK	
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2,9		
Ders sonrası çalışma için HAFTALIK harcadığınız süre		3,1		
Problem çözme için harcadığınız süre		3,1		
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		3,1		
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		3,2		
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		3,2		
Ders Saati		2		
Vize		1		
Final Saati		1		
TOPLAM SÜRE				245

İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	8,16
---	-------------

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4,5	364,50	3,94
PÇ 2	4,33	350,73	3,79
PÇ 3	4,5	364,50	3,94
PÇ 4	4,33	350,73	3,79
PÇ 5	4,33	350,73	3,79
PÇ 6	4,5	364,50	3,94
PÇ 7	4,5	364,50	3,94
PÇ 8	4,5	364,50	3,94
PÇ 9	4,17	337,77	3,65
PÇ 10	4	324,00	3,50
PÇ 11	3,83	310,23	3,35
PÇ 12	4,17	337,77	3,65
PÇ 13	4,17	337,77	3,65
PÇ 14	4,33	350,73	3,79
PÇ 15	4,5	364,50	3,94
PÇ16	4,17	337,77	3,65

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	81	X				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	3,5	X				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	100	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	96,2	x				

İş Yüğü	6,63		x			İş yüğü hesaplamalarında sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir.
---------	------	--	---	--	--	---

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		5,7		
DÇ 2	3,8			
DÇ 3	3,8			
DÇ 4	1,9			
DÇ-5	1,9			
DÇ-6	1,9			
Ortalama	3,17			

4. Yukarıda verilen değeriendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
İş yüğü	İş yüğü hesaplamalarında sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir.
Ders Çıktısı 1	Öğrenciler nezdinde daha kalıcı hale gelmesi için ders sonunda kavram haritaları ve interaktif soru-cevap etkinlikleri düzenlenerek teorik bilginin somutlaştırılması sağlanacaktır.

	T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU HUKUK BÖLÜMÜ MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH215 İdare Hukuku ve Yargısı

Dersin Kredisi ve AKTS: 2+0 (2 Ulusal ve 3 AKTS)

Dersin Yarıyılı : Güz (2025-2026)

Öğretim Üyesi/Elemanı: Hamdiye Yılmaz İmret

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

İdare Hukuku ve Yargısı dersi, haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1’de verilmiştir. Ders; önceden hazırlanmış ders notları ve slaytlar üzerinden, örnek olaylar ve soru–cevaplarla öğrencinin aktif katılımı sağlanacak şekilde işlenmektedir.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☒ Alan Çalışması ☒ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	100	
Ara sınav Notu (AN)		Not= [A*0,7+(B+C)*0,3]		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	100	

Final sınav Notu (FN)	Not= [(A*0,7) + (B*0,3)]			0,60
BAŞARI NOTU	[AN]*0,4+ [FN]*0,6			

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
İdare Hukukunu, İdare hukukunun kavramlarını, kaynaklarını ve özelliklerini tanımlayabilecektir.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,4
Merkezi yönetim teşkilatı, yerinden yönetim ilkeleri ile birlikte TC İdari teşkilatını açıklayabilecektir.	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Kamu görevlileri, devlet memurluğu statüsü, devlet memurlarının hak ve yükümlülükleri ile devlet memurluğunun soruşturma usullerini açıklayabilecektir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
İdari işlem ve unsurları ile özelliklerini tanımlayabilecektir; idari işlemin hukuka uygunluk incelemesini yapabilecektir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,2
Kamu hizmetlerini açıklayabilecektir.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
İdarenin kolluk faaliyetlerini anlatabilecektir.	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2

Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olur.	Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniklerini temel seviyede kullanır.	Yargı kararlarını ve temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceleyebilir ve değerlendirir.	Büro hizmetlerinin kapsamını ve içeriğini bilir.	Hukuk ve adalet uygulamalarının kolektif süreçlere sahip olduğunu kavrayarak buna uygun düşecek şekilde ekip çalışması yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.	Office bilgisayarı yazılımlarını iyi düzeyde kullanır.	Mahkeme büro hizmetleri uygulaması süreçleri içinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasal ilkelerin önemini bilinciyle hareket eder.
1. İdare Hukukunu, İdare hukukunun kavramlarını, kaynaklarını ve özelliklerini tanımlayabilmektedir.	3	2	2	3	5	3	2
2. Merkezi yönetim teşkilatı, yerinden yönetim ilkeleri ile birlikte TC İdari teşkilatını açıklayabilmektedir.	4	3	5	4	4	3	3
3. Kamu görevlileri, devlet memurluğu statüsü,	4	4	3	4	5	3	5

devlet memurlarının hak ve yükümlülükleri ile devlet memurluğunun soruşturma usullerini açıklayabilecektir.							
4. İdari işlem ve unsurları ile özelliklerini tanımlayabilmektedir; idari işlemin hukuka uygunluk incelemesini yapabilecektir.	3	2	3	3	4	2	2
5. Kamu hizmetlerini açıklayabilecektir.	5	4	3	4	5	5	5
6. İdarenin kolluk faaliyetlerini anlatabilecektir.	5	4	3	4	5	5	5
ORTALAMA	4	3	3	4	5	3	3

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	34
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	34
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	2
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	2
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	30

Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	94,12
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	69,09
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	2,65
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,81
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	69,09
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	2,65
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,81

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	57	22,8	17,2
2	0,1	57	5,7	4,30
3	0,1	57	5,7	4,30
4	0,2	57	10,4	9,60
5	0,2	57	10,4	9,60
Ortalama			55,0 (a)	45,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				83,35
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				4,25

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,44	88,9
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,33	86,7
DÇ 2	4,44	88,9
DÇ 3	4,56	91,1
DÇ 4	4,44	88,9
DÇ 5	4,44	88,9
DÇ 6	4,44	88,9
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,44	88,9

Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLA M
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA A	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		8,44		118,22	118,22
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre					
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre					
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre					
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		4,33		60,67	60,67
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				59,11	59,11
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				60,67	60,67
Ders Saati		2,00		28,00	28,00
Vize				2,17	2,17
Final Saati				2,17	2,17
TOPLAM SÜRE					331,01
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					11,03

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
--	-------	------------------------	--------------------	-------------------	---------------------	--------------------

Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	83,35	x				Eyleme gerek yok
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO	3,5	x				Eyleme gerek yok
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	81	x				Eyleme gerek yok
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	80	x				
İş Yüğü	7,58		x			İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		17,20		
DÇ 2	4,30			
DÇ 3	4,30			
DÇ 4	9,60			
DÇ-5	9,60			
Ortalama			45	

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımını sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözölme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Temel İşletme Bilgisinin kullanımıyla ilgili daha fazla konu anlatımı
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda quiz ve diğer uygulamalara ağırlık verilecektir.
İş yüğü	İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU / BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ / MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH201 / İŞ HUKUKU

Dersin Kredisi ve AKTS: 3+ 0 (4 Ulusal ve 6 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Av. Halil Ahmet BAKIRCI

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Öğrencilerin bireysel iş hukuku, toplu iş hukuku ve sendikalar hakkında bilgi sahibi olmaları ve iş yaşamında hak ve yükümlülüklerinin neler olduğunu kavramaları amaçlanmaktadır.

Dersin işlenmesi esnasında güncel mevzuatın takip edilmesi ve konu ile ilgili mahkeme kararları ve içtihatların okunması önerilmektedir. Dersler interaktif biçimde işlenmekte olup dersin işlenişi sırasında öğrencilerle soru/cevap veya sunum yapılması vasıtalarıyla öğrencilerin algılama seviyeleri takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerle düzenli olarak anlatılan mevzuat bilgileriyle alakalı uygulamaya yönelik pratik sorular da çözülmektedir.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☒ Alan Çalışması ☒ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Ek olarak anlatılan mevzuat bilgileriyle alakalı uygulamaya yönelik pratik sorular da çözülmektedir.

Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
--	------------------------	------------	---------	-------------------------

Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	100	
Ara sınav Notu (AN)				0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	100	
Final sınav Notu (FN)				0,60
BAŞARI NOTU		[AN]*0,4+ [FN]*0,6		

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav
İş hukukunun diğer hukuk dallarıyla olan ilişkisini ve önemini kavrayacaktır.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)
İş hukukuna hakim olan temel ilkeleri açıklayabilecektir.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)
Temel iş hukuku kavramlarını açıklayabilecektir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)
İş sözleşmesinin unsurlarını, türlerini, iş sözleşmesi yapma ehliyeti ve iş sözleşmesinden doğan borçları öğrenecektir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),
Çalışma sürelerine ilişkin kavramları açıklayabilecektir.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)
İş sözleşmesinin sona ermesi ve bu durumun sonuçları hakkında bilgi edinecektir.		Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)
Toplu iş hukukuna ilişkin konuları açıklayabilecektir.		Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)
Sendika kavramını ve bu kavramın iş hukukundaki yerini öğrenecektir.		Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları/ Program Çıktıları	İş hukukunun diğer hukuk dallarıyla olan ilişkisini ve önemini kavrayacaktır.	İş hukukuna hakim olan temel ilkeleri açıklayabilmektedir.	Temel iş hukuku kavramlarını açıklayabilmektedir.	İş sözleşmesinin unsurlarını, türlerini, iş sözleşmesi yapma ehliyeti ve iş sözleşmesinden doğan borçları öğrenecektir.	Çalışma sürelerine ilişkin kavramları açıklayabilmektedir.	İş sözleşmesini sona ermesi ve bu durumun sonuçları hakkında bilgi edinecektir.	Toplu iş hukukuna ilişkin konuları açıklayabilmektedir.	Sendikaları kavramını ve bu kavramın iş hukukundaki yerini öğrenecektir.
1. Evrensel bilim, hukuk ve insan haklarına dayalı eğitim öğretim hizmeti vermek.	5	4	5	4	5	3	5	4
2. Adalet mesleği gerekliliklerine uygun eğitim öğretim müfredatını yürütmek.	5	5	4	4	3	5	4	5
3. Alanında uzman mesleki becerilerle donatılmış iş adalet yardımcı personeli	4	4	5	4	5	4	5	5

yetiřtirmek.								
4. Alanda meydana gelen deęiřimler, yenilikler ve mesleki bilgilendirilmeler içeren; panel, söyleři, konferans v.b. mesleki ve bilimsel toplantılar düzenlemek.	5	4	5	4	4	5	3	5

DEğERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	33
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	31
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	2
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	8
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	23
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	81,28
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,75

Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	57,58
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,375

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	57	22,8	17,2
2	0,1	57	5,7	4,30
3	0,1	57	5,7	4,30
4	0,2	57	10,4	9,60
5	0,2	57	10,4	9,60
Ortalama			55,0 (a)	45,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				57,58
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				1,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				0,375

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,31	86,15
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,37	87,4
DÇ 2	4,23	84,65
DÇ 3	4,30	86,05
DÇ 4	4,34	86,97
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,68	85,95

Tablo-6: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLA M
	DAKİK A	SAA T	DAKİK A	SAA T	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2			28
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre				2	2
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre				2	2
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre		1			14

Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		0,5			7
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		3			42
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		5			60
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
TOPLAM SÜRE					199
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					6,63

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5’te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	57,58			x		Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	1,5			x		Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru

						çözölme yoluna gidilecektir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	86,15	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	85,95	x				
İş Yüğü	6,21		x			İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölümüş, izlenmesine karar verilmiştir

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		17,20		
DÇ 2	4,30			
DÇ 3	4,30			
DÇ 4	9,60			
DÇ-5	9,60			
Ortalama			45	

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımısını sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözölme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Temel İşletme Bilgisinin kullanımıyla ilgili daha fazla konu anlatımı
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda quiz ve diğer uygulamalara ağırlık verilecektir.
İş yüğü	İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölümüş, izlenmesine karar verilmiştir

Karar 1: Bölümümüzün 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı, Güz Yarıyılında müfredatında yer alan Ders Değerlendirme Raporları incelenmiş ve Ek-1 de yer alan Başarı Oranları değerlendirilmesinde,

Ders Sayıları

Eylemlilik Durumu	Ham Not (100 üzerinden)	Harf Notu (4 üzerinden)
Eyleme Gerek yok	6	5
Düşük Öncelikli	5	6
Orta Öncelikli	1	0
Yüksek Öncelikli	0	0
Ortalama	12	11

Güz yarıyılında başarı oranı 100 puan üzerinden 79,06 olduğundan “ Düşük Öncelikli” eylem gerektiği, başarı oranları Orta ve Düşük Öncelikli derslerin başarı oranlarının artırılması için ders sorumluları tarafından aşağıdaki gerekli tedbirlerin alınmasına;

Tablo 1. Ham not ortalamasına göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 1)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Uygulama sayısı artırılacak, ders içi tekrarlar sıklaştırılacak ve öğrencilere bireysel çalışma takvimi verilecektir.
TÜRK ANAYASA HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
ADALET PSİKOLOJİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Vaka tartışmaları ve uygulama örnekleri artırılarak öğrencilerin kavramsal bilgiyi somut olaylara aktarması güçlendirilecektir.
VERGİ HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
İDARE HUKUKU VE YARGISI	ORTA ÖNCELİKLİ	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.

Karar 2: Ek-2, 3 ve 4 ve 5’te yer alan dersleri alan öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesinde,

Ders Sayıları

Eylemlilik Durumu	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	İş Yüğü
Eyleme Gerek yok	12	12	1
Düşük Öncelikli	0	0	0
Orta Öncelikli	0	0	0
Yüksek Öncelikli	0	0	0
Ortalama	12	12	12

Güz yarıyılında Ders Değerlendirme memnuniyet oranı 100 puan üzerinden 87,60 olduğundan “Eyleme gerek yok” olarak bulunmuş, Ders Çıktısına ulaşma memnuniyet oranı 100 puan üzerinden 87,21 olduğundan “Eyleme gerek yok” olarak bulunmuş ve öğrenciler tarafından İş Yükleri ile müfredat bazında yer alan iş yükü farklılıkları göz önünde bulundurularak özellikle Orta ve Düşük Öncelikli derslerde iş yükünün dengelenmesine yönelik ders sorumluları tarafından aşağıdaki gerekli tedbirlerin alınmasına;

Tablo 2. Ders değerlendirmeye göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 5)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
Bulunmamaktadır	-	Ders memnuniyet anketlerinde eylem gerektiren bir ders bulunmamaktadır.

Tablo 3. Ders çıktısına ulaşmaya göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 2)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
Bulunmamaktadır	-	Ders çıktısına ulaşma anketlerinde eylem gerektiren bir ders bulunmamaktadır.

Tablo 4. İş yüküne göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 3/4)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
TÜRK ANAYASA HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.

HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
MEDENİ HUKUK	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
ADALET PSİKOLOJİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
İŞ HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
TİCARET HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
VERGİ HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
İDARE HUKUKU VE YARGISI	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
CEZA USUL HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin iş yükünü dengelemek amacıyla haftalık etkinlik planı gözden geçirilecek, ders dışı görevler daha yönetilebilir parçalara ayrılacaktır.
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	ORTA ÖNCELİKLİ	İş yükü verileri dikkate alınarak haftalık görev dağılımı yeniden dengelenecek; ölçme ve uygulama yoğunluğu öğrencilerin dönem içi takibini kolaylaştıracak biçimde düzenlenecektir.

Karar 3: Müfredatta yer alan Temel, Eğitim ve diğer derslerin Başarı oranının 60.00 ve Meslek derslerin 70.00 baz alınarak Ek 4’de yer alan derslerin 100 puan üzerinden Ham Not veya 4 üzerinden Harf Not üzerinden her bir ders başarısına ulaşma oranının değerlendirilmesinde,

Ders Sayıları

Eylemlilik Durumu	Temel ve diğer dersler	Mesleki dersler
Eyleme Gerek yok	2	4
Düşük Öncelikli	3	2
Orta Öncelikli	0	1
Yüksek Öncelikli	0	0
Ortalama	5	7

Temel, Eğitim ve diğer derslerin, Ders çıktısına ulaşma 78,65 olduğundan “ Düşük Öncelikli” eylem gerektiği, Mesleki derslerin Ders çıktısına ulaşma 79,35 olduğundan “ Düşük Öncelikli” eylem gerektiği dolayısıyla düşük öncelikli ders çıktılarına ulaşma oranlarının artırılması için ders sorumluları tarafından aşağıdaki gerekli tedbirlerin alınmasına;

Tablo 5. Mesleki ve temel/diğer dersler bazında ham not ortalamasına göre eylem durumları ve alınacak tedbirler (EK 4)

DERS ADI	EYLEM DURUMU	MESLEKİ VE TEMEL, EĞİTİM/DİĞER DERS AYRIMI	TEDBİR
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Temel, eğitim/diğer ders	Uygulama sayısı artırılabacak, ders içi tekrarlar sıklaştırılacak ve öğrencilere bireysel çalışma takvimi verilecektir.
TÜRK ANAYASA HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Temel, eğitim/diğer ders	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
ADALET PSİKOLOJİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Temel, eğitim/diğer ders	Vaka tartışmaları ve uygulama örnekleri artırılarak öğrencilerin kavramsal bilgiyi somut olaylara aktarması güçlendirilecektir.
VERGİ HUKUKU	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Mesleki ders	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.

İDARE HUKUKU VE YARGISI	ORTA ÖNCELİKLİ	Mesleki ders	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Mesleki ders	Konu anlatımı mevzuat, örnek olay ve kısa değerlendirme etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin düzenli hazırlık yapmaları teşvik edilecektir.

Karar 4: Derslerin 100 puan üzerinden Ham Not veya 4 üzerinden Harf Not üzerinden her bir Program Çıktılarına Ulaşma Ek-6'da verilen sonuçlarının değerlendirilmesinde,

Program Çıktısı	Program Çıktısına Ulaşma Oranı	Eylemlilik düzeyi
PÇ 1	62,09	ORTA ÖNCELİKLİ
PÇ 2	49,25	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
PÇ 3	50,73	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
PÇ 4	55,08	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
PÇ 5	65,48	ORTA ÖNCELİKLİ
PÇ 6	50,31	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
PÇ 7	53,08	YÜKSEK ÖNCELİKLİ
Ortalama	67,20	ORTA ÖNCELİKLİ

Güz yarıyılında Ham Not esas alınarak Program Çıktısına Ulaşma düzeyleri 100 puan üzerinden 55,14 olduğundan “Yüksek Öncelikli” eylem gerektiği değerlendirilmiştir. Program çıktıları “Yüksek” ve “Orta” öncelikli olarak değerlendirilen çıktılar göz önünde bulundurularak, bu düzeylerde yer alan program çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla gerekli çalışmaların ders sorumluları tarafından yapılmasına ve hususun ilgili ders sorumlularına tebliğ edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

EK 1. Ders Başarı Oranları

DERSLER	HAM NOT ORT	HARF NOTU	DHNO	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	77,33	3	0,75	4	3	3	4	5	3	3
TÜRK ANAYASA HUKUKU	76,50	3	0,75	4	3	3	4	5	3	3
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	81,00	3,5	0,875	4,5	4,33	4,5	4,33	4,33	4,5	4,5
MEDENİ HUKUK	89,38	3,5	0,875	4,1	3,3	3,6	2,6	2,3	3,3	4,1
ADALET PSİKOLOJİSİ	75,44		0,75	4	3	3	3,5	3	3,4	3,8

İŞ HUKUKU	81,28	3	0,75	4	3	3	4	5	3	3
TİCARET HUKUKU	82,40	3,5	0,875	4,1	3,5	3,6	2,8	2,5	3,5	4,1
VERGİ HUKUKU	78,91	3,23	0,807	4	3	3	4	5	3	3
İDARE HUKUKU VE YARGISI	69,09	2,65	0,662	4	3	3	4	5	3	3
CEZA USUL HUKUKU	82,09	3,5	0,875	4	3	3	4	5	3	3
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	72,30	2,8	0,72	3	3,4	3	2,8	3,7	4	3,2
KARİYER PLANLAMA	83,00	3,5	0,875	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

EK 2. Ders Memnuniyet Anket Sonuçları

DERSLER	DERS MEMNUNİYET ANKETİ	EYLEMLİLİK
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	81,00	Eyleme gerek yok
TÜRK ANAYASA HUKUKU	86,15	Eyleme gerek yok
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	100,00	Eyleme gerek yok
MEDENİ HUKUK	90,00	Eyleme gerek yok
ADALET PSİKOLOJİSİ	88,80	Eyleme gerek yok
İŞ HUKUKU	86,15	Eyleme gerek yok
TİCARET HUKUKU	96,00	Eyleme gerek yok
VERGİ HUKUKU	81,00	Eyleme gerek yok
İDARE HUKUKU VE YARGISI	81,00	Eyleme gerek yok
CEZA USUL HUKUKU	89,00	Eyleme gerek yok
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	86,20	Eyleme gerek yok
KARİYER PLANLAMA	85,90	Eyleme gerek yok

EK 3. Ders Çıktısına Ulaşma Anket Sonuçları

DERSLER	DERS ÇIKTISINA ULAŞMA	EYLEMLİLİK
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	80,00	Eyleme gerek yok
TÜRK ANAYASA HUKUKU	85,95	Eyleme gerek yok
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	96,20	Eyleme gerek yok
MEDENİ HUKUK	92,50	Eyleme gerek yok
ADALET PSİKOLOJİSİ	90,40	Eyleme gerek yok
İŞ HUKUKU	85,95	Eyleme gerek yok

TİCARET HUKUKU	96,00	Eyleme gerek yok
VERGİ HUKUKU	80,00	Eyleme gerek yok
İDARE HUKUKU VE YARGISI	80,00	Eyleme gerek yok
CEZA USUL HUKUKU	89,00	Eyleme gerek yok
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	83,80	Eyleme gerek yok
KARİYER PLANLAMA	86,70	Eyleme gerek yok

EK 4. Müfredat İş Yüğü Değerlendirme Anket Sonuçları

DERSLER	HAM NOT	HARF NOTU	HESAPLANAN İŞ YÜKÜ	FARK	EYLEMLİLİK
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	77,33	3	13,31	9,31	Düşük Öncelikli
TÜRK ANAYASA HUKUKU	76,50	3	6,63	3,63	Düşük Öncelikli
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	81,00	3,5	6,63	3,63	Düşük Öncelikli
MEDENİ HUKUK	89,38	3,5	6,00	3,00	Düşük Öncelikli
ADALET PSİKOLOJİSİ	75,44		11,81	8,81	Düşük Öncelikli
İŞ HUKUKU	81,28	3	6,63	0,63	Düşük Öncelikli
TİCARET HUKUKU	82,40	3,5	11,40	8,40	Düşük Öncelikli
VERGİ HUKUKU	78,91	3,23	7,58	4,58	Düşük Öncelikli
İDARE HUKUKU VE YARGISI	69,09	2,65	11,03	8,03	Düşük Öncelikli
CEZA USUL HUKUKU	82,09	3,5	8,98	5,98	Düşük Öncelikli
CEZAEVİ YÖNETİMİ VE İNFAZ HUKUKU BİLGİSİ	72,30	2,8	10,92	7,92	Orta Öncelikli
KARİYER PLANLAMA	83,00	3,5	8,40	6,40	Eyleme gerek yok

EK 5. Müfredatta Yer Alan Temel ve Diğer Dersler ile Meslek Derslerin Ham Not Üzerinden Ders Çıktısına Ulaşma Oranı Sonuçları

DERSLER	HAM NOT ORT.	DERS TÜRÜ	EYLEMLİLİK
BİLGİSAYAR VE KLAVYE KULLANIMI I	77,33	Temel, eğitim/diğer ders	Düşük Öncelikli
TÜRK ANAYASA HUKUKU	76,50	Temel, eğitim/diğer ders	Düşük Öncelikli

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MYO HUKUK BÖLÜMÜ/MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH139 MEDENİ HUKUK

Dersin Kredisi ve AKTS: 2+0 (3 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Öğr. Gör. Elif Sena MALATYALIOĞLU

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Medeni Hukuk dersi, 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Ders kapsamında temel kavramlar aktarıldıktan sonra, teorik bilginin pekiştirilmesi amacıyla güncel Yargıtay kararları üzerinden örnek olay (pratik çalışma) çözümleri yapılmaktadır. Öğrencilerin araştırmacı yönünü geliştirmek adına dönem içinde belirli konular ödev olarak verilmiş ve öğrencilerin sınıf huzurunda sunum yapmaları sağlanarak derse aktif katılımları teşvik edilmiştir.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Belirli konular ödev olarak verilmiş ve öğrencilerin sınıf huzurunda sunum yapmaları sağlanarak derse aktif katılımları teşvik edilmiştir.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	40	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	60	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
BAŞARI NOTU		$[AN]*0,4+ [FN]*0,6$		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısı ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Medeni Hukuk'un hukuk kolları arasındaki yerini, kaynaklarını ve Medeni Kanun'un kitaplarını kavrayabilir.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,4
Medeni Hukuk'un uygulanması, yorum yöntemleri ,hakimin hukuk yaratması ve boşlukların doldurulmasını açıklayabilir.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
İyiniyet ve dürüstlük kuralını tanımlayabilir. Resmi siciller ve ispat yöntemleri hakkında açıklama yapabilir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Kişi, kişilik kavramı ve kişiliğin korunmasını açıklayabilir; isim ve isim üzerindeki koruma hakkında bilgi sahibidir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,05
Gerçek kişi ve tüzel kişiler hakkında bilgi sahibi olup; dernek ve vakıfları açıklayabilir.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,05
Aile hukuku ve aile kavramını tanımlayabilir; nişanlanma ve	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,05

nişanlanmanın hükümlerini anlayabilir				
Evlenme, evlenmenin şartları, hüküm ve sonuçlarını bilir; evlilik birliğinin temsili ve eşlerin birbirine karşı hak ve yükümlülüklerini kavrayabilir.	7	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Evlenmenin sona ermesi ve evliliğin iptalini açıklayabilir.	8	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1

Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları / Program Çıktıları	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
DÇ 1: Medeni Hukuk Kaynak/Kitap	5	3	4	2	2	4	4	4	2	1	1	3	2	3	2	3
DÇ 2: Yorum/Boşluk Doldurma	4	5	5	2	3	3	5	4	2	1	1	4	2	4	3	2
DÇ 3: İyiniyet/Dürüstlük/İspat	4	4	4	3	3	4	4	4	2	1	1	3	2	4	5	3
DÇ 4: Kişilik/İsim Koruma	4	3	3	3	2	4	4	4	3	1	1	3	2	4	4	3
DÇ 5: Gerçek/Tüzel Kişiler	4	3	3	5	3	3	4	3	3	1	1	4	2	3	3	3
DÇ 6: Aile/Nişanlanma	4	3	3	2	2	3	4	3	2	1	1	2	2	3	3	4
DÇ 7: Evlenme/Eşlerin Hakları	4	3	3	2	2	3	4	3	2	1	1	2	2	4	4	4
DÇ 8: Sona Erme/Velayet/Vesayet	4	3	4	2	2	3	4	3	2	1	1	3	2	4	4	3
ORTALAMA (PÇK)	4,1	3,3	3,6	2,6	2,3	3,3	4,1	3,5	2,2	1	1	3	2	3,6	3,5	3,2

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	17
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	15
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	15

Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	89,38
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,875
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	89,38
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,875

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmalarının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	89,38	35,75	4,25
2	0,1	89,38	8,94	1,06
3	0,1	89,38	8,94	1,06
4	0,05	89,38	4,47	0,53
5	0,05	89,38	4,47	0,53
6	0,05	89,38	4,47	0,53
7	0,1	89,38	8,94	1,06
8	0,1	89,38	8,94	1,06
Ortalama			84,92 (a)	45,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				89,38
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				0,875

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	5	100
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,78	95,6
DÇ 2	4,78	95,6
DÇ 3	4,78	95,6
DÇ 4	4,78	95,6
DÇ 5	4,78	95,6
DÇ 6	4,78	95,6

DÇ 7	4,78	95,6
DÇ 8	4,78	95,6
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,78	95,6

Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLA M
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		2,9			40,6
Ders sonrası çalışma için HAFTALIK harcadığınız süre		3,1			43,4
Problem çözme için harcadığınız süre		3,1			
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		3,1			43,4
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		3,2			44,8
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		3,2			44,8
Ders Saati		2			26
Vize		1			1
Final Saati		1			1
TOPLAM SÜRE					245
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					8,16

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4,1	366,46	3,59
PÇ 2	3,3	294,95	2,89
PÇ 3	3,6	321,77	3,15
PÇ 4	2,6	232,39	2,28
PÇ 5	2,3	205,57	2,01
PÇ 6	3,3	294,95	2,89
PÇ 7	4,1	366,46	3,59
PÇ 8	3,5	312,83	3,06
PÇ 9	2,2	196,64	1,93
PÇ 10	1	89,38	0,88
PÇ 11	1	89,38	0,88
PÇ 12	3	268,14	2,63
PÇ 13	2,0	178,76	1,75
PÇ 14	3,6	321,77	3,15
PÇ 15	3,5	312,83	3,06

PÇ16	3,2	286,02	2,8
------	-----	--------	-----

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	89,38	x				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	3,5	x				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	90	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	92,5	x				
İş Yüğü	6,00		x			İş yüğü hesaplamalarında sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	4,25			
DÇ 2	1,6			
DÇ 3	1,6			
DÇ 4	0,53			
DÇ-5	0,53			
DÇ-6	0,53			
DÇ-7	1,06			
DÇ-8	1,06			
Ortalama	1,26			

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
İş yükü	İş yükü hesaplamalarında sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir.

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MYO HUKUK BÖLÜMÜ/MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	---	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH205 TİCARET HUKUKU

Dersin Kredisi ve AKTS: 2+0 (3 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Öğr. Gör. Elif Sena MALATYALIOĞLU

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Ticaret Hukuku dersi, 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Ders kapsamında temel kavramlar aktarıldıktan sonra, teorik bilginin pekiştirilmesi amacıyla güncel Yargıtay kararları üzerinden örnek olay (pratik çalışma) çözümleri yapılmaktadır. Öğrencilerin araştırmacı yönünü geliştirmek adına dönem içinde belirli konular ödev olarak verilmiş ve öğrencilerin sınıf huzurunda sunum yapmaları sağlanarak derse aktif katılımları teşvik edilmiştir.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Belirli konular ödev olarak verilmiş ve öğrencilerin sınıf huzurunda sunum yapmaları sağlanarak derse aktif katılımları teşvik edilmiştir.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	40	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	60	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
BAŞARI NOTU		$[AN]*0,4+ [FN]*0,6$		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmada Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Ticari işletme, ticari iş ve tacir kavramlarını tanımlayabilir ve özelliklerini açıklayabilir.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,4
Ticaret sicili, ticaret unvanı konularını anlatabilir.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Ticari işletmede merkez ve şube ayrımını bilir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Ticari işletme devrini anlatabilir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,2
Ticari işletme rehnini anlatabilir.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
Ticari defter türlerini tanımlar	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, ödevler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1

Ders Çıktısına Ulaşma = $ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2$

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları / F/PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16	
DÇ 1: Ticari işlet	5	3	4	2	2	4	4	4	2	1	1	3	2	3	2	3
DÇ 2: Ticaret sic	4	5	5	2	3	3	5	4	2	1	1	4	2	4	3	2
DÇ 3: Ticari işlet	4	4	4	3	3	4	4	4	2	1	1	3	2	4	5	3
DÇ 4: Ticari işlet	4	3	3	3	2	4	4	4	3	1	1	3	2	4	4	3
DÇ 5: Ticari işlet	4	3	3	5	3	3	4	3	3	1	1	4	2	3	3	3
DÇ 6: Ticari def	4	3	3	2	2	3	4	3	2	1	1	2	2	3	3	4
ORTALAMA (PC)	4,1	3,5	3,6	2,8	2,5	3,5	4,1	3,6	2,3	1	1	3,1	2	3,5	3,3	3

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	33
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	31
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	2
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	29
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	93,5
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	82,4
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,875
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	82,4
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,875

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	82,4	32,96	7,04
2	0,1	82,4	8,24	1,76
3	0,1	82,4	8,24	1,76
4	0,2	82,4	16,48	3,52
5	0,2	82,4	16,48	3,52
6	0,1	82,4	8,24	1,76
Ortalama			82,40 (a)	17,60

Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)	82,40			
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	3,5			
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,875			

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,93	99
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,9	98
DÇ 2	4,9	98
DÇ 3	4,8	96
DÇ 4	4,8	96
DÇ 5	4,8	96
DÇ 6	4,8	96
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,8	96

Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				TOPLA M
	HAFTALIK		YIILLIK		
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		4,9			49
Ders sonrası çalışma için HAFTALIK harcadığınız süre		4,9			49
Problem çözme için harcadığınız süre		4,8			48
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		4,8			48
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		4,9			49
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		4,9			49
Ders Saati		2			2
Vize		1			1
Final Saati		1			1
TOPLAM SÜRE					342,2
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					11,4

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4,1	366,46	3,59
PÇ 2	3,5	294,95	3,06
PÇ 3	3,6	321,77	3,15
PÇ 4	2,8	232,39	2,28
PÇ 5	2,5	205,57	2,01
PÇ 6	3,5	294,95	2,89
PÇ 7	4,1	366,46	3,59
PÇ 8	3,6	312,83	3,06
PÇ 9	2,9	196,64	1,93
PÇ 10	1	89,38	0,88
PÇ 11	1	89,38	0,88
PÇ 12	3	268,14	2,63
PÇ 13	2,0	178,76	1,75
PÇ 14	3,5	321,77	3,15
PÇ 15	3,3	312,83	3,06
PÇ16	3,0	286,02	2,8

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	82,40	X				
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	3,5	X				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	96	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	96	x				
İş Yüğü	11,4		x			İş yüğü hesaplamalarında sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		7,04		
DÇ 2	1,76			
DÇ 3	1,76			
DÇ 4	3,52			
DÇ-5	1,76			
DÇ-6	1,76			
DÇ-7	7,04			
DÇ-8	1,76			
Ortalama	1,76			

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
İş yükü	İş yükü hesaplamalarında sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir.
DÇ 1	Öğrenciler nezdinde daha kalıcı hale gelmesi için ders sonunda kavram haritaları ve interaktif soru-cevap etkinlikleri düzenlenerek teorik bilginin somutlaştırılması sağlanacaktır.

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU HUKUK BÖLÜMÜ/MAHEKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	--	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH103 Türk Anayasa Hukuku

Dersin Kredisi ve AKTS: 2+ 0 (2 Ulusal ve 3 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Öğr. Gör. Furkan KIRPIK

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Türk Anayasa Hukuku dersi, 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

İğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☒ Alan Çalışması ☒ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Örnek olaylarla öğrencilerin takım ve grup çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır.

2. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Grup Çalışması (C)	Her öğrenci en az 1 adet	15	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Alan Gezisi	Her öğrenci en az 1 adet (C)	15	
Final sınav Notu (FN)		Not= $[(A*0,7) + (B*0,3)]$		0,60
BAŞARI NOTU		$[AN]*0,4+ [FN]*0,6$		

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Anayasal kavramları, tanımları bilir.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,4
Demokrasi ve seçim ilkeleri ile siyasi partiler ve siyasi haklar ile ilgili açıklama yapar.	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Anayasal gelişmeleri ve 1982 Anayasası özelliklerini bilir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Temel hak ve hürriyetler ile sınırlandırma ilkelerini bilir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,2
Kuvvetler ayrılığını bilir ve 1982 Anayasası'na göre yasama, yürütme ve	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2

yargı erklerini kavrayıp açıklar.				
Anayasa yargısı ve Uyuşmazlık yargısını bilir.	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2

Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olur.	Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniklerini temel seviyede kullanır.	Yargı kararlarını ve temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceleyebilir ve değerlendirir.	Büro hizmetlerinin kapsamını ve içeriğini bilir.	Hukuk ve adalet uygulamalarının kolektif süreçlere sahip olduğunu kavrayarak buna uygun düşecek şekilde ekip çalışması yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.	Office bilgisayarı yazılımlarını iyi düzeyde kullanır.	Mahkeme büro hizmetleri uygulaması süreçleri içinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasal ilkelerin önemini bilinciyle hareket eder.
1.Anayasal kavramları, tanımları bilir.	3	2	2	3	5	3	2
2. Demokrasi ve seçim ilkeleri ile siyasi partiler ve siyasi haklar ile ilgili açıklama yapar.	4	3	5	4	4	3	3

3.Anayasal gelişmeleri ve 1982 Anayasası özelliklerini bilir.	4	4	3	4	5	3	5
4. Temel hak ve hürriyetler ile sınırlandırma ilkelerini bilir.	3	2	3	3	4	2	2
5. Kuvvetler ayrılığını bilir ve 1982 Anayasası'na göre yasama, yürütme ve yargı erklerini kavrayıp açıklar.	5	4	3	4	5	5	5
6. Anayasa yargısı ve Uyuşmazlık yargısını bilir.	5	4	3	4	5	5	5
ORTALAMA	4	3	3	4	5	3	3

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	20
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	20
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	1
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	19
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	95
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	76,5

Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,0
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,7
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	76,5
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,0
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	5

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	57	22,8	17,2
2	0,1	57	5,7	4,30
3	0,1	57	5,7	4,30
4	0,2	57	10,4	9,60
5	0,2	57	10,4	9,60
Ortalama			55,0 (a)	45,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				76,5
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,0
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				0,7

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,31	86,15
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	5	100
DÇ 2	5	100
DÇ 3	4,6	92,3
DÇ 4	5	100
DÇ 5	5	100
DÇ 6	4,6	92,3
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,8	95

Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değeriendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLA M
	DAKİKA	SAAT	DAKİK A	SAA T	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		5			20
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre		5			20
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre				2	2
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre		1			14
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		0,5			7
Ders kapsamında yapılan Ara sınavı hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		3			42
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		5			60
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
TOPLAM SÜRE					199
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					6,63

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

3. Ders başarısının değeriendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değeriendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değeriendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değeriendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
--	-------	------------------	-----------------	----------------	------------------	--------------------

Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	76,5	x				Eyleme gerek yok
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO	3,0	x				Eyleme gerek yok
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	86,15	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	85,95	x				
İş Yüğü	6,21		x			İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		17,20		
DÇ 2	4,30			
DÇ 3	4,30			
DÇ 4	9,60			
DÇ-5	9,60			
Ortalama			45	

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımını sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözölme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Temel İşletme Bilgisinin kullanımıyla ilgili daha fazla konu anlatımı
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda quiz ve diğer uygulamalara ağırlık verilecektir.
İş yüğü	İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölmüş, izlenmesine karar verilmiştir

	T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU HUKUK BÖLÜMÜ MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	--	---

Dersin Kodu ve Adı : MBH209.1 Vergi Hukuku

Dersin Kredisi ve AKTS: 2+0 (2 Ulusal ve 3 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ (2025-2026)

Öğretim Üyesi/Elemanı: Öğr. Gör. Furkan KIRPIK

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Vergi Hukuku dersi, haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1’de verilmiştir. Ders; önceden hazırlanmış ders notları ve slaytlar üzerinden, örnek olaylar ve soru-cevaplarla öğrencinin aktif katılımı sağlanacak şekilde işlenmektedir.

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☒ Alan Çalışması ☒ Grup Çalışması ☐ Diğer

Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	100	
Ara sınav Notu (AN)		Not= $[A*0,7+(B+C)*0,3]$		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	100	

Final sınav Notu (FN)	Not= [(A*0,7) + (B*0,3)]			0,60
BAŞARI NOTU	[AN]*0,4+ [FN]*0,6			

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı ilişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Vergi Hukukunun Hukuk Dalları içerisindeki yerini tanımlayabilecek ve vergi hukukunun konusu ile kaynaklarını açıklayabilecektir.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,4
Vergi Kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanmasını açıklayabilecektir.	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Verginin Taraflarını açıklayabilecek ve vergi mükellefi, vergi sorumlusu ile idarenin vergilendirme sürecindeki yerlerini ve ödevlerinin tanımlayabilecektir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,1
Vergiye doğuran olayı vergi hukukunda ve özel vergi kanunlarında tanımlayabilecek ve 4T sürecini (tarh, tebliğ, tahakkuk ve tahsil sürecini) açıklayabilecektir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	0,2
Vergi suç, kabahat ve cezalarını açıklayabilecek ve vergi cezalarını genel ceza hukuku ilkeleri ile karşılaştırabilecektir.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2

Vergi Alacağının Güvence Altına Alınma Yolları özellikle gecikme zammı ve gecikme faizini açıklayabilmektedir.		Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	0,2
---	--	---	---------------------------------	------------

Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olur.	Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniklerini temel seviyede kullanır.	Yargı kararlarının ve temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceleyebilir ve değerlendirir.	Büro hizmetlerinin kapsamını ve içeriğini bilir.	Hukuk ve adalet uygulamalarının kolektif süreçlere sahip olduğunu kavrayarak buna uygun düşecek şekilde ekip çalışması yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.	Office bilgisayarı yazılımlarını iyi düzeyde kullanır.	Mahkeme büro hizmetleri uygulaması süreçleri içinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasal ilkelerin önemini bilinciyle hareket eder.
1. Vergi Hukukunun Hukuk Dalları içerisindeki yerini tanımlayabilecek ve vergi hukukunun konusu ile kaynaklarını açıklayabilmektedir.	3	2	2	3	5	3	2
2. Vergi Kanunlarının yer ve zaman bakımından	4	3	5	4	4	3	3

uygulanmasını açıklayabilecek tir.							
3. Verginin Taraflarını açıklayabilecek ve vergi mükellefi, vergi sorumlusu ile idarenin vergilendirme sürecindeki yerlerini ve ödevlerinin tanımlayabilecek tir.	4	4	3	4	5	3	5
4. Vergiyi doğuran olayı vergi hukukunda ve özel vergi kanunlarında tanımlayabilecek ve 4T sürecini (tarh, tebliğ, tahakkuk ve tahsil sürecini) açıklayabilecek tir.	3	2	3	3	4	2	2
5. Vergi suç, kabahat ve cezalarını açıklayabilecek ve vergi cezalarını genel ceza hukuku ilkeleri ile karşılaştırabilecek tir.	5	4	3	4	5	5	5
ORTALAMA	4	3	3	4	5	3	3

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	33
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	33
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	2
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	31
Dersi Başarı Oranı, DBO $[(e+f)/b]*100$	93,94
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	78,91
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,23
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(DHBO) (f/4]</i>	0,81
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	78,91
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,23
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>	0,81

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	57	22,8	17,2
2	0,1	57	5,7	4,30
3	0,1	57	5,7	4,30
4	0,2	57	10,4	9,60
5	0,2	57	10,4	9,60
Ortalama			55,0 (a)	45,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				83,35
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı Oranı(DÇHBO) (b/4]</i>				4,25

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,71	94,2
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,70	94,0
DÇ 2	4,65	93,0
DÇ 3	4,70	94,0
DÇ 4	4,60	92,0
DÇ 5	4,50	90,0
DÇ 6	4,70	94,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,64	93

Tablo-6: İş Yüğü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLA M
	DAKİKA	SAAT	DAKİK A	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre		7,15		100,10	100,10
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre					
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre					
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre					
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		3,45		48,30	48,30
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre				47,60	47,60
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders Saati		2,00		28,00	28,00
Vize				1,73	1,73
Final Saati				1,73	1,73
TOPLAM SÜRE					227,46
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					7,58

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO</i>	83,35	x				Eyleme gerek yok
<i>Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO</i>	3,5	x				Eyleme gerek yok
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	81	x				Eyleme gerek yok
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	80	x				
İş Yüğü	7,58		x			İş yüğü hesaplamalarında küçük sapma görölümüş, izlenmesine karar verilmiştir

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		17,20		
DÇ 2	4,30			
DÇ 3	4,30			
DÇ 4	9,60			
DÇ-5	9,60			
Ortalama			45	

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncelikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
<i>Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı</i>	Öğrenciler konuların kavraması, teorik konuların ve uygulamaların sınav sonuçlarına yansımaları sağlamak üzere Her hafta dersin sonunda

	öğrencilere o günkü ders konusuna ilişkin 5 adet soru çözülme yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Temel İşletme Bilgisinin kullanımıyla ilgili daha fazla konu anlatımı
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda quiz ve diğer uygulamalara ağırlık verilecektir.
İş yükü	İş yükü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Ek-1:

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025-2026 Güz	MESLEK YÜKSEKOKULU / BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ / MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ	MBH209.13		VERGİ HUKUKU
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
1	Vergi Hukukunun hukuk bütünü içindeki yeri, konusu, dalları ve tanımı ile vergilendirme ilkeleri	-	-	
2	Vergi Kanunlarının zaman, yer ve anlam bakımından uygulanması			
3	Vergi Hukukunun Kaynakları			
4	Verginin Tarafları (Vergi İdaresi, Mükellef, Sorumlu Kavramları ile Ödevleri)			
5	Mükellef Ödevleri, Vergi Hukukunda Süreler			
6	Vergi İdaresinin Mükellefin Ödevlere Uyup Uymadığının Denetlenmesi (Yoklama, Arama, Bilgi Toplama, Vergi İncelemesi, İzaha Davet)			
7	Vergilendirme Süreci (Vergiyi Doğuran Olay, Verginin Tarhı, Verginin Tebliği, Verginin Tahakkuku, Verginin Tahsili)			
8	Vize			

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	Ön Hazırlık
9	Vergilendirme Süreci (Vergiyi Doğuran Olay, Verginin Tarhı, Verginin Tebliği, Verginin Tahakkuku, Verginin Tahsili)			
10	Vergi Suç, Kabahat ve Cezaları ile Genel Ceza Hukuku Kuralları ile Olan İlişkisi			
11	Vergi Suç, Kabahat ve Cezaları ile Genel Ceza Hukuku Kuralları ile Olan İlişkisi			
12	Vergi Alacağının Güvence Altına Alınması, Gecikme Faizi, Gecikme Zammı , Vergi Alacağının Zorla Tahsil Edilmesi			
13	Gelir Vergisi Kanunu ve Tam Mükellef Dar Mükellef Ayrımı ile Ayrıma Yönelik Uygulama Soruları			
14	Gelir Vergisine Konu Olan Kazanç ve İratlar			
15	Gelir Vergisine Konu Olan Kazanç ve İratlar			
16	Final			